

Avaliação da biblioteca escolar

Plano de melhoria 2019-2020

Recomendações do conselho pedagógico

Continuar o trabalho desenvolvido relativamente a atividades de promoção da leitura em espaços exteriores (lares da 3.ª idade) e utilização e manutenção do site da Biblioteca;
Atualização do programa GIB e a aquisição de novos equipamentos tecnológicos; eReaders; eBooks e audiolivros na medida do possível, com apoio da tutela;
Comemorar a Semana da Leitura e outras iniciativas que visem a Literacia da leitura;
Disponibilização de um funcionário para colaborar com a equipa da BE, sempre que seja possível;
O PAA de cada professor/Conselho de Turma deve contemplar as atividades em que requer articulação com a BE, o que servirá de base para o aperfeiçoamento do PAA da BE;
Necessidade de maior articulação entre disciplinas/áreas de formação e BE;
Adquirir materiais tendo em conta as preferências dos alunos.

**Data de apresentação à direção/
conselho pedagógico** 2020/07/21

Observações

A comunicação com a Comunidade Educativa foi efetuada por email, entre 16 de março e 24 de abril, data da criação do site (SharePoint) "E@D Biblioteca Escolar" que garantiu a presença em linha da BE para fornecer um Serviço de referência durante o 3.º Período e que deve continuar para o futuro.

A. Currículo literacias e aprendizagem

Relatório de execução do Plano de melhoria

Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Avaliação dos resultados obtidos

No sentido de concretizar o aumento da taxa que respeita a articulação com docentes e o contributo das ações da BE para a melhoria dos resultados escolares dos alunos, foram desenvolvidas as seguintes atividades que contribuíram para alcançar os resultados esperados:
Até ao 2.º P
Em articulação com o grupo de Inglês, foi dinamizada a atividade de leitura e escrita "Scary stories", este concurso elegeu a melhor história de "terror", em língua inglesa. Dadas as dificuldades de alguns dos alunos no domínio da língua, foi-lhes dado a conhecer uma ferramenta para gerar enredos de histórias. Todos conseguiram produzir pequenos contos que leram em voz alta e os trabalhos expostos foram vistos pela Comunidade Escolar;
A Peça de Teatro "Posso falar de mim?" foi articulada com o Coordenador da Saúde Escolar e restante equipa, destinou-se a toda a Comunidade. Os alunos expressaram o seu entusiasmo e avaliaram a atividade de forma muito positiva;
Dia internacional da Educação (Exposição e desafios durante 15 dias) foi articulada com Inglês e Área de Integração e que de acordo com o Livro de visitas, a atividade foi interessante para os seus visitantes e Turmas que, em contexto de aula, realizaram as atividades propostas.
3.º P
Desafios de Matemática (Site Web da BE), atividade semanal em articulação com a docente da equipa que leciona Matemática;
"Herrar é humano" e Desafio de tradução – Expressões idiomáticas, em articulação com os professores do Departamento de Línguas;
As atividades promovidas durante este período alcançaram um número baixo de destinatários, em parte devido ao facto de estarem apenas 3 turmas em formação geral, a partir de 27 de abril.
A monitorização das aprendizagens aplicada durante e após a realização das atividades foi efetuada em estreita cooperação com alunos e docentes; Foram aplicados Inquéritos/ Níveis de satisfação; produzidos trabalhos e registos fotográficos, de vídeo e áudio.

Ações não concretizadas a implementar

Alargamento dos protocolos estabelecidos através do Programa Cientificamente Provável com Instituições ligadas às Ciências e Matemática;
O Chefe convida – Sessão de Show Cooking.
Literacia financeira – DecoJovem - CONSUMER.TALKS
Dia do Pi (?) – 2020-3/14 e o Dia da Aproximação de Pi (?) 26 de abril

Jogos matemáticos (substituída por desafios da Matemática, durante o 3.º P).

[Formação para as literacias da informação e dos média.](#)

Avaliação dos resultados obtidos

A dinamização das atividades abaixo contribuiu para uma melhoria nas atitudes dos alunos no uso crítico da informação e aumento da percentagem de articulação multidisciplinar ao nível do desenvolvimento pessoal, cultural e científico:

Sessões de apresentação da BE às novas turmas e debate sobre conceito da Literacia da Informação (100 min);

Dia da Internet mais Segura 2020 - "Juntos por uma Internet melhor", em articulação com TIC;

Palestra sobre segurança na Internet e cyberbullying, da responsabilidade da Escola Segura (GNR), em articulação com TIC e PESES;

Utilização de ferramentas digitais para a criação de histórias e postais temáticos em articulação com o Departamento de Línguas, de Ciências Sociais e Cidadania e Desenvolvimento.

Foram produzidos relatórios de avaliação das atividades com base nas consultas a docentes, não docentes e alunos para perceção dos níveis de satisfação e feitos registos fotográficos.

Ações não concretizadas a implementar

Apesar de concretizada, é necessário alargar a atividade "Apresentação de ferramentas da WEB" aos Encarregados de Educação, utilizando-se como meio privilegiado, o sítio web da BE.

"Saber Usar os Media", atividade proposta no Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar.

B. Leitura e literacia

Relatório de execução do Plano de melhoria

[Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.](#)

Avaliação dos resultados obtidos

Dada a continuação de uma baixa percentagem de alunos com hábitos de leitura e a pouca valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos mesmos, o Plano de melhoria contemplou as seguintes ações:

Dar o exemplo a Ler, articulação com docentes das diferentes áreas de formação e com sessões para as 9 turmas da Escola. Os alunos ficaram a conhecer os autores preferidos dos seus professores e Assistentes Operacionais e assistiram aos momentos de leitura que aqueles lhes quiseram proporcionar, no Dia da Biblioteca Escolar;

Como atividade integrada na Semana da Leitura, "Switch the teacher" levou às salas de aula um momento de leitura e contextualização do autor escolhido; os alunos foram surpreendidos por um professor diferente do que estava previsto no horário e que esteve com eles cerca de 10 min, havendo depois a normal retoma da aula com o respetivo docente;

3.º P

Criação de um novo Sítio WEB da BE, para garantir a presença em linha do serviço e onde está criado um espaço dedicado à partilha de leituras com leitores da nossa Escola e outros que pela sua expressividade contribuem para a motivação dos alunos, no que diz respeito ao gosto por ler;

Comemoração do Dia Mundial do livro – 1 Padlet com Leituras/ Livros e

Destaque para o Autor Luís Sepúlveda.

Sentiu-se uma melhoria nos hábitos de leitura dos alunos, considerando em particular a perceção dos professores de línguas e também a análise da taxa de empréstimo domiciliária, que tendo em conta apenas os 1.º e 2.º Períodos revelou um ligeiro aumento quanto às requisições dos alunos, não se verificando o mesmo quando se trata de Docentes ou Assistentes Operacionais.

Ações não concretizadas a implementar

Visita de estudo à Biblioteca Municipal para conhecimento da coleção e do documento original do Foral de Celorico de Basto (500 anos), integrada no Projeto Interconcelhio de Leitura "Somos mais a Ler".

[Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.](#)

Avaliação dos resultados obtidos

Para incrementar o gosto e os hábitos de leitura e uma mudança na atitude e na resposta dos alunos às atividades de leitura, foram dinamizadas as atividades abaixo:

Adaptação do Projeto 10 minutos ler ... durante 8 dias ou mais (repetição em cada período, incluindo o 3.º). Concluiu-se que os alunos revelaram interesse em repetir esta ação em cada período;

Comemoração do Aniversário de Sophia com a criação de um cartaz com um esboço da autora desenhado por uma aluna do Curso de Produção Agropecuária e com espaço para inserir mensagens e poemas da autora; as turmas foram à Biblioteca deixar as suas contribuições e partilhar algumas leituras; foi feita articulação com o grupo de Português; Foram produzidos relatórios de avaliação das atividades com base nas consultas a docentes, não docentes e alunos para perceção dos níveis de satisfação, que foram positivos e feitos registos fotográficos. Também se verificou um crescimento do trabalho com as turmas em projetos e atividades de leitura.

Ações não concretizadas a implementar

Visita de Estudo à região, com seleção prévia de documentos (livros, jornais, outras fontes de informação) alusivos a cada local visitado, com um momento de Leitura em voz alta;
Dia mundial da poesia - estendal de T-shirts com poemas escritos à mão.

C. Projetos e parcerias

Relatório de execução do Plano de melhoria

Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Avaliação dos resultados obtidos

Só foi possível implementar um único projeto, de entre os previstos. Já no 3.º Período, o projeto Semana da Saúde 2020 foi concretizado de forma adaptada ao ensino a distância. A articulação manteve-se com os parceiros internos e externos previstos que enviaram material didático e informativo alusivo às temáticas do projeto e para a sua divulgação e interação, a Biblioteca criou na Ferramenta WAKELET, um conjunto de atividades que visaram a Literacia em Saúde e beneficiaram a leitura através das notícias e informações presentes na página deste projeto. Apesar das circunstâncias, tanto de distanciamento físico, como do pequeno número de alunos em formação à data, o balanço do número de visitantes (aberto a toda a Comunidade Educativa) e do número de alunos que realizou as atividades propostas, usadas por diferentes docentes em sessões síncronas, foi bastante positivo.

Ações não concretizadas a implementar

Projeto Concelhio de Leitura "Somos mais a Ler";
Projeto Cientificamente Provável;
Projeto AMBIENTE e HIGIENE – sustentabilidade e ação de melhoria na quinta pedagógica da EPF, CB.

Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Avaliação dos resultados obtidos

Não houve envolvimento dos pais, encarregados de educação e famílias, em qualquer uma das atividades para que foram convidados através dos seus educandos, designadamente as exposições temáticas, Halloween e São Valentim (durante uma semana) e a comemoração do Dia Internacional da Educação (exposição de Cartoons durante 15 dias). Espera-se que a presença em linha da Biblioteca Escolar favoreça a participação dos EE, tendo em conta que o Site E@D Biblioteca Escolar, operacionalizado no 3.º período, foi visitado por alguns familiares dos alunos.

Ações não concretizadas a implementar

Não foram concretizadas ações em período pós-laboral, pelo que deve ser feito o esforço de proporcionar horários de visita mais convenientes para os EE, aproveitando cada circunstância para uma divulgação mais efetiva da BE, junto destes elementos da nossa Comunidade Educativa.

D. Gestão da biblioteca escolar

Relatório de execução do Plano de melhoria

Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Avaliação dos resultados obtidos

Foi disponibilizada uma equipa inicial de 21 docentes, das diferentes componentes formativas e a partir de novembro, a BE passou a contar com a colaboração de uma Assistente Operacional, que apesar de não estar afeta à BE, sempre que havia disponibilidade colaborava com a Coordenadora na organização do espaço e coleção. A presença da assistente foi de grande utilidade para a garantia da qualidade do serviço, no entanto, o elevado número de docentes designados para a equipa

dificultou um pouco a coordenação do serviço, tendo-se revelado mais útil para a articulação das componentes do currículo que também poderá ser feito com os Departamentos Curriculares.

Ações não concretizadas a implementar

Aquisição de 2 eReaders; 15 eBooks e 10 audiolivros;
Reforço do fundo documental existente na Biblioteca, com a aquisição de novos documentos necessários ao funcionamento dos cursos, em colaboração com os docentes das várias áreas disciplinares;
De acordo com o Conselho Pedagógico, estas aquisições devem, tanto quanto possível, ser feitas com verbas provenientes da tutela. No presente ano letivo, a Biblioteca não apresentou qualquer candidatura.

Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Avaliação dos resultados obtidos

Houve novo aperfeiçoamento/renovação de documentos de gestão de serviços para melhor leitura e interpretação dos resultados obtidos ao nível das presenças na BE

Foi garantido o funcionamento do serviço em todos os dias da semana, dentro do horário das atividades letivas;

Ainda que não tenha havido renovação do fundo documental impresso, houve um incremento da coleção digital (recursos livres e gratuitos) acessível no Site da BE.

Ações não concretizadas a implementar

Ciclos de leitura, de cinema ou outros de caráter cultural na BE, como meio de difusão e uso da coleção;

Divulgação dos resultados obtidos pela Biblioteca (nº de leitores, nº de documentos, nº de empréstimos, taxa de utilização para aulas, para estudo, para visionamento de filmes, etc).

Execução do Plano de melhoria 2019-2020

N.º total de ações propostas no Plano de melhoria	21
N.º total de ações implementadas com sucesso	10
Percentagem de execução	48%
